**ДОКЛАД**

**на заседании коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 27 сентября 2017 года**

**«Об итогах проведения государственной итоговой аттестации   
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае в 2017 году»**

Уважаемые коллеги!

Четвертый год единый государственный экзамен в крае проходит объективно, без существенных сбоев.

На сдачу государственной итоговой аттестации в 2017 году в региональной информационной системе края было зарегистрировано более 11,3 тыс. человек *(в 2016 году – 12,3 тыс.человек, в 2015 году – 12,8 тыс. человек)*, в том числе выпускников текущего года 10,3 тыс. человек *(в 2016 году –11,4 тыс.человек, в 2015 году – 12,1 тыс. человек),* что ниже 2-х прошлых лет.

Для проведения ЕГЭ в этом году было задействовано 86 ППЭ, в 19 ППЭ использовалась технология печати контрольных измерительных материалов в аудитории ППЭ и перевода экзаменационных материалов в электронный вид в ППЭ, что позволило повысить информационную безопасность и минимизировать влияние человеческого фактора на результаты ЕГЭ.

Во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов была обеспечена онлайн – трансляция единого государственного экзамена.

Второй год на базе краевого института развития образования была организована работа регионального ситуационного центра, в котором за ходом проведения экзаменов осуществляли контроль 20 онлайн-наблюдателей, в штабе каждого пункта проведения экзаменов на один компьютер выводилось видеоизображение всех аудиторий ППЭ, что позволяло дистанционно наблюдать за ходом проведения экзаменов.

Кроме того, объективность проведения экзаменов обеспечивали общественные наблюдатели, в состав которых входили не только студенты из вузов края, но и студенты из вузов городов Краснодара и Ростова-на-Дону.

Главным результатом объективности проведения ЕГЭ за четыре года стало сокращение количества участников экзаменов, которые не смогли преодолеть минимальные пороги по предметам.

Положительные цифры удалось получить благодаря эффективной системе работы со слабыми школами, увеличению внимания к подготовке сдачи экзаменов в школах, а также особому вниманию к «отстающим» в учебе ученикам.

*Справочно:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Наименование*  *предмета* | *Количество участников ЕГЭ,*  *не преодолевших минимальный порог* | | |
| *2017* | *2016* | *2015* |
| *1.* | *География* | *8,40* | *15,34* | *10,48* |
| *2.* | *Литература* | *3,03* | *3,20* | *5,60* |
| *3.* | *Русский язык* | *0,44* | *0,42* | *0,90* |
| *4.* | *Математика (проф. уровень)* | *18,64* | *15,53* | *16,89* |
| *5.* | *Биология* | *12,26* | *18,57* | *15,79* |
| *6.* | *Информатика* | *11,28* | *20,29* | *28,27* |
| *7.* | *Английский язык* | *1,60* | *2,99* | *7,95* |
| *8.* | *Физика* | *3,34* | *3,83* | *7,73* |
| *9.* | *История* | *8,77* | *14,32* | *15,25* |
| *10.* | *Обществознание* | *15,29* | *19,31* | *18,01* |
| *11.* | *Химия* | *14,56* | *16,27* | *12,28* |

В 2017 году на 0,6 процента сократилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог для получения аттестата.

Как и в прошлом году Рособрнадзором предоставлена возможность выпускникам, не получившим аттестат после сдачи ЕГЭ в основные сроки, пересдать экзамены в сентябре. Итоги пересдачи будут известны в конце сентября текущего года.

*Справочно:*

*На сентябрьские сроки зарегистрировано – 153 человека.*

В 2017 году увеличилась доля выпускников, набравших свыше 80 баллов, по математике профильного уровня, биологии, информатике, английскому языку, физике, истории и обществознанию.

*Справочно:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  предмета | Доля выпускников, набравших  свыше 80 баллов | | |
| 2017 | 2016 | 2015 |
| 1. | География | 2,73 | 3,13 | 17,00 |
| 2. | Литература | 5,34 | 7,71 | 7,77 |
| 3. | Русский язык | 26,81 | **28,29** | 16,69 |
| 4. | Математика (проф. уровень) | **1,5** | **1,0** | 0,22 |
| 5. | Биология | 5,96 | 5,53 | 7,48 |
| 6. | Информатика | **12,71** | **7,11** | 5,65 |
| 7. | Английский язык | **21,08** | **18,82** | 17,00 |
| 8. | Физика | 4,19 | 0,94 | 2,28 |
| 9. | История | **4,42** | **4,39** | 2,67 |
| 10. | Обществознание | 3,71 | 2,26 | 3,89 |
| 11. | Химия | 3,96 | 4,22 | 5,74 |

По сравнению с 2016 годом в 2017 году появились100-балльные работы по литературе, физике, обществознанию и увеличилось количество таких работ по химии.

*Справочно:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Наименование*  *предмета* | *Количество 100-балльных работ* | | |
| *2017* | *2016* | *2015* |
|  |  |  |  |  |
| *1.* | *География* |  |  |  |
| *2.* | *Литература* | *2* |  | *6* |
| *3.* | *Русский язык* | *49* | *65* | *34* |
| *4.* | *Математика (профильный уровень)* |  | *1* |  |
| *5.* | *Биология* |  |  | *1* |
| *6.* | *Информатика* | *3* | *3* | *1* |
| *7.* | *Английский язык* |  |  |  |
| *8.* | *Физика* | *4* |  | *1* |
| *9.* | *История* | *2* | *5* | *3* |
| *10.* | *Обществознание* | *2* |  | *1* |
| *11.* | *Химия* | *4* | *2* | *5* |
|  | *Итого* | *66* | *76* | *52* |

По итогам проведения основного периода ЕГЭ зафиксировано улучшение результатов экзаменов, что свидетельствует о стабильности их проведения и говорит о том, что будущие участники ЕГЭ действительно стали больше внимания уделять учебе в условиях честной процедуры.

На слайде представлен рост средних баллов практически по всем предметам, за исключением литературы и математики. Результаты сдачи русского языка остались на уровне прошлого года – 70 баллов.

*Справочно:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  предмета | Средний балл | | | | | |
| 2017 | | 2016 | | 2015 | |
| 1. | География | 52,36 | **2,79** | 49,57 |  | 52,25 | **0,25** |
| 2. | Литература | 59,50 |  | 59,78 | **3,39** | 56,39 | **7,19** |
| 3. | Русский язык | 69,77 |  | 70,14 | **5,06** | 65,08 |  |
| 4. | Математика (проф. ур.) | 42,28 |  | 43,01 | **0,59** | 42,42 | **2,52** |
| 5. | Математика (баз. ур.) | 4,17 | **0,12** | 4,05 | **0,17** | 3,88 |  |
| 6. | Биология | 55,58 | **4,71** | 50,87 |  | 52,81 |  |
| 7. | Информатика | 56,66 | **6,10** | 50,56 | **3,64** | 46,92 |  |
| 8. | Английский язык | 64,43 | **2,33** | 62,10 | **6,12** | 55,98 | **1,98** |
| 9. | Физика | 51,82 | **2,41** | 49,41 | **0,68** | 48,73 | **6,53** |
| 10. | История | 51,39 | **3,79** | 47,60 | **2,12** | 45,48 | **2,18** |
| 11. | Обществознание | 54,78 | **3,12** | 51,66 |  | 53,28 | **2,58** |
| 12. | Химия | 53,92 | **1,43** | 52,49 |  | 55,26 | **1,46** |

К сожалению, несмотря на проводимую информационно-разъяснительную работу минобразования края совместно с муниципальными органами управления образованием, директорами школ число удаленных с экзаменов за нарушения в текущем году резко увеличилось, но изменился характер нарушений.

*Справочно:*

*Участники ЕГЭ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** |
| ***Всего*** | ***34*** | ***25*** | ***32*** |
| *Наличие письменных заметок* | *16* | *11* | *15* |
| *Наличие средств связи (сотовый телефон)* | *10* | *13* | *5* |
| *Наличие средств связи (часы, очки)* |  |  | *2* |
| *Наличие письменных заметок (записи на руке)* |  |  | *7* |
| *Иные средства хранения и передачи информации* | *3* |  |  |
| *Наличие справочных материалов* | *5* | *1* | *3* |

Количество поданных участниками ЕГЭ апелляций о несогласии с выставленными баллами ежегодно сокращается. В текущем году почти в 2 раза сократилось количество удовлетворенных апелляций, что говорит о высоком уровне проверки экзаменационных работ экспертами предметных комиссий.

*Справочно:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Апелляции* | *2017 год* | *2016 год* | *2015 год* |
| *Всего подано апелляций* | *442* | *659* | *908* |
| *Удовлетворено апелляций* | *79* | *128* | *271* |

Уважаемые участники заседания!

Как вы знаете, в прошедшем учебном году наши выпускники для получения аттестата в 9-ом классе должны были успешно пройти испытания по четырем общеобразовательным предметам, включая предметы по выбору.

На слайде представлены данные о доле выпускников, не преодолевших минимальные пороги по общеобразовательным предметам как в 9-ом, так и в 11-ом классах. Мы видим, что в 11-ом классе количество таких выпускников увеличивается, что свидетельствует о невозможности наверстать упущенное на ступени основного общего образования.

Посмотрим на качество знаний школьников края по обязательным предметам по итогам выполнения работ в рамках мониторинговых исследований разного уровня.

На слайде верхний график показывает долю обучающихся, получивших «4» и «5» и результаты ЕГЭ выпускников по русскому языку, получивших более 60 баллов.

Нижний график показывает долю обучающихся, получивших «2» по пятибалльной шкале и не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ.

Прошу обратить внимание на низкие показатели качества знаний и большое количество «2» по итогам региональных проверочных работ обучающихся 4 – 8 классов.

Проведем небольшой анализ выполнения однотипных задач в разных оценочных процедурах (ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Задание пятое ЕГЭ, проверяющее умение употреблять слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, вызвало серьезные трудности у выпускников, хотя пятиклассники справились с похожим заданием достаточно хорошо.

На графике представлены результаты тех кто справился с заданием красной линией, а не справился – синей.

Определение грамматической основы предложения – одно из важнейших умений, без которого невозможно выполнение пунктуационных задач, однако количество не справившихся с заданием от 4 к 9 классу растет.

На слайде представлены результаты различных оценочных процедур по математике. Как мы видим, прослеживается падение показателя от 4 к 8 классу, который затем по результатам ОГЭ в 9 классе, региональных проверочных работ в 10 классе и ЕГЭ по математике базового уровня стремительно идет вверх, а затем опять опускается по итогам ЕГЭ профильного уровня.

Проведем небольшой анализ выполнения однотипного решения задач на смекалку в разных оценочных процедурах. Доля обучающихся, справившихся с заданием, от 4 к 11 классу снижается и не позволяет в 11-ом классе выполнить задание по математике профильного уровня.

Сегодня активно обсуждается вопрос о введении третьего обязательного предмета единого государственного экзамена истории, который возможно школьники будут сдавать для получения аттестата с 2020 года.

Перед вами результаты исследований оценки качества по истории, проведенного в 5, 8 и 11 классах, в сравнении с результатами ОГЭ и ЕГЭ.

По истории, как и по математике, прослеживается та же тенденция: качество знаний обучающихся снижается до 8 класса, затем растет по итогам сдачи ОГЭ и ВПР в 11 классе, а при сдаче ЕГЭ в 11-м классе составляет всего 28 процентов. Это менее трети наших выпускников, которые сдавали историю *(даже не от всех выпускников края).*

Кроме того, Рособрнадзором ведется подготовка к введению обязательного экзамена по иностранным языкам для выпускников 9-х классов в 2020 году и выпускников 11-х классов в 2022 году.

Перед вами результаты НИКО по английскому языку, проведенного в 5, 8 классах, в сравнении с результатами региональных проверочных работ 6 класса, ОГЭ и ЕГЭ.

Посмотрите, какая тревожная ситуация: только каждый шестой в 5 классе и каждый восьмой в 6 и 8 классах справляются с заданием.

Представленные результаты оценочных процедур по математике, русскому и английскому языкам, истории вызывают определенную обеспокоенность в части уровня получаемых знаний в школе детьми и методической подготовки учителей.

По итогам проведения оценочных процедур различного уровня мы констатируем ряд проблем в образовании края на сегодняшний день.

Современная школа не должна отсеивать слабых учеников, необходимо давать возможности для развития каждому. Особая роль принадлежит в школе учителю, который должен быть не только компетентным профессионалом, знающим свой предмет, но и наставником, способным привить ценности и принципы. И тогда наши выпускники будут готовы продолжать самостоятельно учиться всю жизнь, стремиться к самосовершенствованию, быть активными членом общества.

При проведении экзаменационной кампании в текущем году увеличилось количество нарушений со стороны работников школ.

Причин данных нарушений несколько:

- первая – нежелание учителей участвовать в процедуре проведения экзаменов. Педагоги понимают, что получение по итогам экзамена дисциплинарного взыскания или привлечение его к административной ответственности, позволит ему не участвовать в экзамене в текущем году.

Кроме того, в этом году в Изобильненском, Минераловодском городских округах*,* городе-курорте Кисловодске, педагоги, которые должны были принимать участие в экзаменах, массово уходили на больничный. Если директора школ понимают, что педагог, которого они включают в список лиц, которые будут принимать участие в экзаменационной кампании в ближайшее время уйдет в декретный отпуск или у него нестабильное состояние здоровья, возникает вопрос, зачем привлекать его к проведению экзаменов. Мы с вами все взаимосвязаны и вы понимаете, что любая замена работника школы, привлекаемого к экзамену влечет за собой ряд изменений в нормативную базу, в региональную информационную систему, осуществить переупаковку в спецсвязи и так далее, и иногда стоит невероятных человеческих усилий за сутки до экзамена, а то и за несколько часов до него внести все корректировки, чтобы экзамен состоялся на законных основаниях;

- вторая причина – это огромная ответственность, которая заключается в соблюдении процедуры проведения ЕГЭ. Многие привлеченные педагоги к дисциплинарной ответственности в текущем году не замечали нарушений процедуры проведения ЕГЭ в аудиториях, а нарушения фиксировались федеральными и региональными общественными наблюдателями.

В целях пресечения нарушений, допускаемых лицами, привлекаемыми к проведению экзаменов, просим и руководителей муниципальных органов управления образованием, и директоров школ продолжить вести серьезную разъяснительную работу среди педагогов по вопросу их участия в экзамене, так как это определенная процедура завершения образовательного процесса в школе на ступени среднего общего образования.

*Справочно:*

*Лица, привлекаемые к проведению ГИА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** |
| ***Всего*** | ***10*** | ***17*** | ***36*** |
| *Наличие средств связи* | *2* | *1* |  |
| *Отсутствие видеонаблюдения в ППЭ (ГВЭ)* | *4* |  |  |
| *Организаторы не обеспечили устанавливаемый порядок проведения ГИА* |  |  | *10* |
| *Нарушения при выдаче дополнительных бланков* |  | *11* |  |
| *Экзаменационные материалы вскрыты не в 10 часов* |  | *3* |  |
| *Время не продлено для участника с ОВЗ* |  | *1* |  |
| *Время проведения экзамена увеличено для участника, который не является участником с ОВЗ* |  |  | *1* |
| *Не проверены 3 экзаменационные работы в РЦОИ* |  | *1* |  |
| *Результаты ГИА не переданы в органы местного самоуправления* |  |  | *1* |
| *Увеличено время проведения экзамена* |  |  | *5* |
| *Привлечены к дисциплинарной ответственности* | *4* |  | *19* |

В период проведения экзаменационной кампании Рособрнадзором, отделом надзора и контроля в сфере образования министерства анализируются работы детей.

Наш край занимает второе место в стране по доле образовательных организаций, в которых абсолютное большинство выпускников получили «Зачет» по всем критериям итогового сочинения. На слайде представлены 14 муниципальных образований края, в которых данный показатель составляет более 50 процентов.

Учитывая данные результаты министерством возможно будет рассмотрен вопрос об изменении схемы проведения итогового сочинения.

Кроме того, выявлены работы детей, в которых внесены 3 и более верных исправлений в поля коррекции бланков ответов № 1. Министерством муниципальные образования края, представленные на слайде, при проведении экзаменационной кампании 2018 года будут взяты на особый контроль.

Хочу обратить ваше внимание еще на одну проблему – выдачу аттестатов о среднем общем образовании с отличием, которые позволяют выпускникам при поступлении в образовательные организации высшего образования получить дополнительные баллы.

В крае доля обучающихся, получающих аттестаты о среднем общем образовании и соответственно и медаль «За особые успехи в учении», ежегодно растет несмотря на то, что количество выпускников ежегодно уменьшается.

По данным Рособрнадзора Ставропольский край (15,8%) в этом году на пятом месте в стране по выдаче медалей после Карачаево-Черкесии *(20%)*, Адыгеи *(17,7%)*, Кабардино-Балкарии *(17,3%) и* Мордовии *(15,9).*

На слайде представлены муниципальные образования края, которые превышают более чем в 2 раза данный показатель по стране

В 14 муниципальных образованиях края, представленных на слайде, показатель выдачи медалей выше краевого и российского уровня.

В 13 муниципальных образованиях края, представленных на слайде, данный показатель выше российского уровня.

Минобразованием края был проведен анализ успеваемости в выпускных классах, который показал существенную разницу у отдельных выпускников в отметках за 10 и 11 классы.

В сентябре на Общественном совете при Рособрнадзоре обсуждался вопрос выдачи медалей школьникам. На совете было высказано мнение о том, что стоит рассмотреть возможность синхронизации медалей с результатами ЕГЭ.

Министерством были проанализированы результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими медали. Если учитывать результаты ЕГЭ при выдаче медалей, то количество медалистов в крае резко сократится в 2 раза. При этом министерством для проведения данного анализа учитывались только лучшие результаты ЕГЭ выпускников, позволяющие набрать в сумме 225 баллов.

В связи с чем, нам необходимо в следующем учебном году обеспечить объективность выдачи обучающимся 11 классов аттестатов о среднем общем образовании с отличием, а значит объективность их оценивания в течение года.

На основании анализа результатов всех оценочных процедур, проблем, выявленных при проведении экзаменационной кампании 2017 года, министерством составлен план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год.

Только 6 муниципальных образований края, которые представлены на слайде, не включены в данный план.

Уважаемые участники коллегии!

Сейчас идет процесс самосовершенствования и развития инструментов, призванных развивать российское образование и поддерживать высокий уровень его качества.

Поэтому для нас важен опыт, который накоплен по эффективному управлению образованием, достижению высоких образовательных результатов для того, чтобы этот опыт мог реализовываться в каждой школе края, чтобы каждый школьник получал качественное образование вне зависимости от того, где он проживает, социального положения и достатка родителей.

Ставропольский край стал одним из регионов (в конкурсном отборе участвовал 41 субъект РФ), которому в 2018 году будет выделено более 5 млн. рублей на обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

По итогам каждой экзаменационной кампании 2017 года мы все видим не только улучшение уровня знаний у наших выпускников, но и те проблемы, которые нам совместно придется решать для того, чтобы удержать достигнутые результаты.

Мы с вами не знаем, какие профессии в будущем будут в приоритете, поэтому дети должны знать все предметы. Нам нужно давать знания детям так, чтобы это было им интересно, учить их создавать собственную мудрость, а не передавать ее. Ведь каждый ребенок хочет и может учиться и учитель отвечает, чтобы каждый школьник чувствовал, что это его класс и ему хочется быть там, а обучение шло конструктивно.